



<b>DERECHOS HUMANOS, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. GRUPO A - CÓDIGO</b>	
Grado en Información y Documentación	
<b>CURSO ACADÉMICO:</b> 2020/2021	
<b>TIPO:</b> Optativa	
<b>DEPARTAMENTO/S:</b> BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b> 6	
<b>CURSO:</b> 4º	
<b>CUATRIMESTRE:</b> 2º	
<b>PROFESOR/ES:</b>	ISABEL VILLASEÑOR RODRÍGUEZ. <a href="mailto:isavilla@ucm.es">isavilla@ucm.es</a>  PABLO PARRA VALERO. <a href="mailto:pablo.parra@ucm.es">pablo.parra@ucm.es</a>
Tutorías virtuales, a través del campus o del correo institucional	

<b>RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA</b>	
Ninguna	
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	
<p>-Conocer conceptos básicos relacionados con los derechos humanos y su relación con la sociedad de la información</p> <p>-Reconocer instituciones y organismos vinculados al mundo de la documentación y comprometidos con los derechos humanos</p> <p>- Identificar sus funciones profesionales y conocer la importancia del compromiso ético para el ejercicio de la profesión</p> <p>-Desarrollar el espíritu analítico y crítico a la hora de valorar la realidad profesional</p> <p>-Entender la función social de los centros de información y documentación y de sus profesionales</p> <p>-Conocer las opciones que ofrece la profesión en materia de alfabetización, participación ciudadana y desinformación</p>	
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA</b>	
1.	CONCEPTOS BÁSICOS
1.1	Derechos humanos: Definición. Tipología. Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
1.2	Ciudadanía Concepto
1.3	Sociedad de la información



Concepto
1.4 Organismos internacionales Funciones que cumplen Estudio de algunos de ellos (ONU, UNESCO, IFLA, ICA, ICOM)
1.5 Ética y moral Concepto. Deontología y deontología profesional. Deontología de los profesionales de la información
2. DERECHOS HUMANOS, CIUDADANÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
2.1 Función social de los centros de información Antecedentes históricos. La bibliotecología social. Buenas prácticas
2.2 La alfabetización en información Concepto de alfabetización. Concepto de “brecha” y algunos tipos. Distintas alfabetizaciones. Buenas prácticas
2.3 Desinformación Concepto. Buenas prácticas. Los centros de información y la desinformación
2.4 Centros de información y ciencia abierta Concepto de ciencia abierta. Buenas prácticas
2.5 Derechos humanos en cuarentena: el nuevo escenario del Covid-19
<b>METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS</b>
Metodología mixta basada en la combinación de lecciones teóricas y prácticas individuales y en grupo. Las tutorías servirán para aclarar dudas y hacer seguimiento de trabajos individuales y en grupo.
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>
Se proponen dos tipos excluyentes de evaluación: •Opción A (evaluación continua) Prácticas 55% Lectura de un libro y notas de las visitas 20% Diario 15% Autoevaluaciones (test sobre lo visto hasta el momento) 10%  •Opción B (evaluación final) Examen con 5 preguntas de desarrollo relacionadas con los contenidos expuestos (2 puntos por pregunta)
<b>BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS</b>
ARANA PALACIOS, Jesús (2019). <i>La biblioteca colaborativa. Un manifiesto</i> . Gijón: Ediciones Trea.  D’ALÒS-MONER, A.; BAILAC, A.; HERNÁNDEZ-SÁNCHEZ, H. (2015) Dimensión social de las bibliotecas públicas. Anuario ThinkEPI, [S.I.], v. 9, p. 66-71.  INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS (2015). <i>Access and Opportunity for All: How Libraries Contribute to the United Nations 2030 Agenda</i> . [S.I.]: IFLA, 2015



LÓPEZ LÓPEZ, P. y VIVES I GRACIA, J. (2013) *Ética y derechos humanos para bibliotecas y archivos*. Madrid: Anabad.

MENESES-TELLO, F. (2017). Información y bibliotecas en torno a los derechos humanos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 13(2), 42-84.

NACIONES UNIDAS. Asamblea General. *La Declaración universal de los derechos humanos*. Disponible en <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

NACIONES UNIDAS. Asamblea General. *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Disponible en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

PARRA, P., CUEVAS, A. y CUERVO, M. (2019). La Agenda 2030 y la lectura: una iniciativa de alcance internacional en bibliotecas públicas en niños y jóvenes en situación de exclusión social. *Inclusão Social*, 13(1).

PULIDO, M. P. (2007). Ètica i deontologia per a professionals de la biblioteconomia i documentació. *Item: revista de biblioteconomia i documentació*, 45, 7-28.

SÁNCHEZ-GARCÍA, S. y YUBERO, S. (2015). Función social de las bibliotecas públicas: nuevos espacios de aprendizaje y de inserción social. *Profesional de la información*, 24(2), 103-112.

*Teoría del Derecho*. Madrid: Editorial Universitas, UNED, 2017

NOTA: En el desarrollo de la asignatura se recomendarán otras lecturas